**План работы по самообразованию**

учителя – логопеда *Шибановой Ирины Владимировны*

на 2019 – 2020 учебный год

**Тема:** Предупреждение дислексии и дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через формирование графического образа буквы.

**Цель:** Разработать систему методических средств для формирования графического образа буквы у детей с ЗПР.

**Задачи:**

* Сбор и систематизация теоретического, методического и практического материала по данной теме.
* Разработать и апробировать систему логопедической работы над буквой.
* Изготовить дидактический материал для применения в логопедической практике.
* Предложить накопленный теоретический и практический материал для внедрения в педагогическую деятельность.

Недоразвитие многих речевых и неречевых функций у детей с ЗПР приводит к существенным трудностям овладения чтением и письмом.

Для ребёнка, начинающего читать, буква является сложным графическим элементом. Каждая буква состоит из нескольких элементов, различно расположенных в пространстве по отношению друг к другу. В русском алфавите существует всего несколько основных элементов печатного шрифта. В связи с этим в русском алфавите существует очень много букв, сходных по начертанию.

Для того чтобы отличить изучаемую букву от всех других букв, в том числе и сходных по начертанию, необходимо осуществить зрительный анализ каждой буквы, выделить составляющие её элементы. Поскольку отличие многих букв заключается лишь в различном пространственном расположении буквенных элементов, то усвоение зрительного образа буквы возможно лишь при достаточном развитии пространственных представлений.

Усвоение оптического образа буквы осуществляется также на основе способности запоминать и воспроизводить в памяти зрительные образы. Узнавание буквы, как и всякий процесс узнавания, происходит при соотнесении непосредственно воспринятого зрительного образа с представлением о нем.

***План работы по теме***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел плана*** | ***сроки*** | ***Форма и содержание работы*** | ***Практический выход*** |
| Изучение специальной литературы по теме. | Октябрь - ноябрь | Сбор и систематизация теоретического, методического и практического материала по теме. | Изучение литературы, выбор методик и практического материала по теме. |
| Применение в работе с детьми. | Декабрь - апрель | Разработать и опробировать систему логопедической работы над буквой. | Изготовить дидактический материал для применения его в логопедической практике. |
| Применение в работе с родителями и социумом. | Февраль - май | Предложить накопленный теоретический и практический материал для педагогов и родителей. | Проект «Послушные буквы».  Презентация на мастерклассе.  Размещение материала в родительском уголке.  Консультация для воспитателей. |